

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ГКП на ПХВ «ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Р.М.Ирменов
20__ г.

Годовой отчет деятельности
мониторинг реализации программы развития
ГКП на ПХВ «Западно-Казахстанский Высший медицинский колледж»
За 2019-2020 уч.год

УРАЛЬСК 2020 г.

1. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

Анализ результатов деятельности, соответствие законодательным и иным требованиям.

Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Западно-Казахстанский Высший медицинский колледж» государственного учреждения «Управление здравоохранения Западно-Казахстанской области» - осуществляет образовательную деятельность в соответствии действующих НПА в области ТиПО и послесреднего образования МОН РК, программных документов МЗ Республики Казахстан :

1. Закон РК «Об образовании» от 2007 г.
2. Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.
3. Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.
4. Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.
5. Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502.
6. Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19.
7. Об утверждении Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года № 506.
8. Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578.
9. Об утверждении Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года № 506.
10. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647.
11. Стратегический план развития ГКП на ПХВ «Западно-Казахстанский ВМК» на 2017-2021 годы Соответствие деятельности колледжа действующей законодательной базе подтвердила проверка Департамента по контролю за качеством образования ЗКО, проведенная в марте 2019 г областного управления образования ЗКО в сентябре 2019 г.

Главная задача, которую сегодня решает коллектив колледжа – это подготовка профессионально компетентных специалистов, способных конкурировать в современных изменяющихся условиях рынка.

Учебная работа

В 2019-2020 учебном году количество преподавателей -106 чел, из них штатные -82 (77%) совместителей-24 (23%).

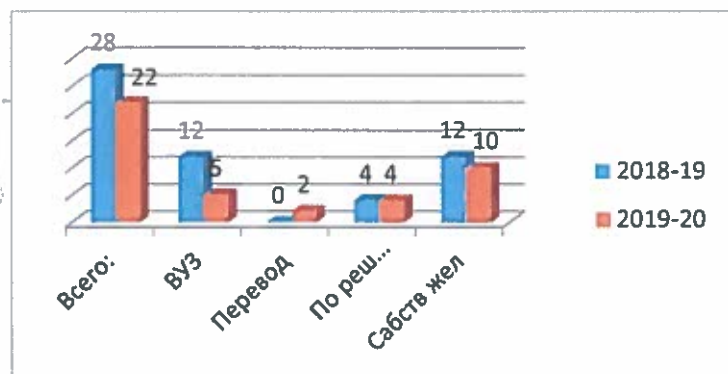
Количество преподавателей академических бакалавров сестринского дела по сравнению с прошлым годом (13 ак/бак) увеличилось на 2 человека (15 ак/бак), составив в доле от общего количества преподавателей сестринского дела- 25,4%. Из них 9 преподавателей учатся в магистратуре сестринского дела в РФ в Самарском ГМУ.

Сохранность контингента

Уменьшилось количество отчисленных в прошлом году число отчисленных было-28, по итогам 2019-

2020 учебного года -22, при этом из них 5 человек перешли в ВУЗы на места остаточных и вакантных грантов, чистый отсев-17 человек в нынешнем учебном году, показано на диграмме сравнительный анализ отсева.

Рисунок 1. Сравнительный анализ отсева в ЗКВМК



Выпуск в 2020 году составил-307 человек, все выпускники прошли с первого раза независимую экзаменацию и сертификацию НЦНЭ. Мониторинг показателей выпускников: Успеваемость-100%, Качество знаний - 100%, средний балл-86%.

Практическое обучение.

На III и IV этажах колледжа созданы WORK-зона для студентов с WI-FI системой.

Для качественного проведения всех видов практического обучения заключены договора о совместной деятельности (социальном партнёрстве) с 41 медицинскими (аптечными) организациями города и области.

Приказом управления здравоохранения области определен перечень баз практического обучения Западно-Казахстанского Высшего медицинского колледжа, где размещены 10 кабинетов (областная многопрофильная больница-4, областная детская многопрофильная больница-1, городская многопрофильная больница-2, областной перинатальный центр-1, городские поликлиники №5-1и №6-1).

Учебные занятия ведутся в 51 учебных кабинетах и 9 лабораториях.

Колледж второй год подряд осуществляет дуальное обучение-19 фельдшеров III курса на областной станции неотложной и скорой помощи, где они работают помощниками и получали компенсационную выплату. После окончания колледжа все они устроились на работу по месту дуального обучения.

В Центре развития сестринского дела создана оргструктура по 4-м приоритетным направлениям: школа лидерства, школа менторов, школа сестринских исследований, клуб волонтеров. Запланированное обучение менторов в связи с пандемией КВИ перенесен на III квартал 2020 г. Учебно-производственное обучение и профессиональная практика во II полугодии в связи с пандемией КВИ была осуществлена по ДОТ технологии на платформах Moodle (прикладной бакалавриат) и Google Class Room (ТиПО).

Итоги профориентационной работы

Качественно проведена профориентационная работа, план приема по госзаказу по местному-275 и республиканскому бюджету-25 мест, полностью выполнен. Прием на договорной основе составил-198 чел. Всего на I курс принято 498 чел, что составило 41% от общего контингента. В 2019-2020 учебном году по профориентации были использованы современные информационно-коммуникационные средства такие, как: он-лайн конференции по профориентации с районными школами Западно-Казахстанской области, размещение на сайте колледжа он-лайн тестов по следующим предметам «История Казахстана», «Биология», «Казахский язык», «Русский язык», «Химия» для абитуриентов, «Дни открытых дверей» в формате он-лайн, различные рекламные он-лайн конкурсы, размещение информационных материалов для абитуриентов в электронных и печатных СМИ, областном ТВ, социальных сетях колледжа, ватсап чатах районных школ 12- районов, публикация имиджевой статьи о колледже в двух областных газетах «Орал өңірі» и «Приуралье» двукратно в марте и мае месяцев.

Рисунок 2. Мониторинг профориентационной работы в разрезе 3-х лет



Участие колледжа в проекте «Модернизация здравоохранения в Республике Казахстан». выполнении программных документов МЗ РК

Коллектив ЗКВМК активно участвует в выполнении задач, обозначенных в Комплексном плане развития сестринского дела до 2020 года, государственной программы развития здравоохранения «Денсаулық» на 2016-2019 годы, и Дорожных картах «Модернизация медицинского образования и науки» и «Стратегия развития человеческих ресурсов». С января 2020 года приступил к выполнению планов новой ГПРЗ на 2020-2025 годы. Все индикаторы программных документов отражены в целях и задачах Стратегического плана колледжа на 2017-2021 годы.

Колледж с 2014 г. участвовал в пилотном проекте по подготовке прикладных бакалавров сестринского дела, успешно его завершив, выпустив первых в области 47 прикладных бакалавров сестринского дела. Для дальнейшего их трудоустройства и поддержки был запущен новый проект по республике в 2017 году «Внедрение новой модели сестринской службы в организациях практического здравоохранения». По республике в проекте были задействованы 31 медицинских организаций, где среди них 4 медицинские организации ЗКО: областная многопрофильная больница, областной перинатальный центр, областная детская больница, городская поликлиника №5. Колледж оказывал методическую помощь этим организациям в создании новой оргструктуры и изменения штатного расписания с введением должности «медсестра расширенной практики» согласно приказу №18043 от 2019 г. Из 47 выпускников 10 человек в 2019 году для дальнейшей реализации идеи «образование на протяжении жизни» поступили на программу академического бакалавриата КазМУНО (г. Алматы). Трудоустройство первого выпуска прикладных бакалавров составил-93%.

Перед медицинскими организациями Республики поставлена задача ежегодно готовить прикладных бакалавров сестринского дела до достижения целевого индикатора к 2030 году-40% от всего контингента средних медицинских работников. При прогнозном плане приема -125 для достижения этого показателя колледж в 2019 году осуществил прием 75 по госзаказу и 67 на договорной основе по программе 1,6 лет подготовки работающих медсестер, всего-142. Для их подготовки в образовательный процесс включены элементы дистанционного обучения на платформе Moodle.

Таблица 1- Контингент квалификации 0302054 «ПБ СД» в разрезе 2-х лет

Срок Обуч.	Контингент специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификации 0302054 «Прикл.бак.сестр.дела»	
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
3,6 лет	По госзаказу	50
	На договорной основе	-
1,6 лет	По госзаказу	75 (50 МБ+25 РБ)
	На договорной основе	67
	Всего	142

	Распределение по курсам на 01.09.2019 г.	I курс	II курс
3,6 лет	По госзаказу		50
1,6 лет	По госзаказу		
	На договорной основе	67	46
	Всего -238	142	96

По таблице видно увеличение контингента отделения «Прикладной бакалавр сестринского дела», в 2019-2020 учебном году выпустили второй выпуск прикладных бакалавров -46 выпускников. В 2020 году в марте состоялся выпуск 46 прикладных бакалавров, качество знаний 100%, все трудоустроены 100%.

Реализация полиязычия

С целью реализации государственной программы внедрения трехязычия в колледже в учебных группах Е1 – 21, ЛабД – 21 и ПБСД – 22 занятия проводились на трех языках. Для создания условий изучения английского языка для обучающихся данных групп было организовано факультативное занятие по английскому языку. С 01.09.2019 г преподаватели начали активно внедрять предметно-языковые методы обучения BOPPS, TBLT, CLIL.

Учебно-методическая работа

В 2019 – 2020 учебном году было запланировано обучение 12 преподавателей на курсах повышения квалификации. На июнь месяц 2019-2020 учебного года повышение квалификации прошли 55 человек по актуальным темам и приоритетным направлениям развития здравоохранения, из них 21 по педагогическим компетенциям, 10 по коммуникативным навыкам и 24 по профилю специальности.

План повышения квалификации преподавателей выполнен более чем 100%.

Достижения преподавателей в 2019-2020 учебном году: 46 преподавателей стали призерами международных, республиканских, областных конкурсов, в два раза больше прошлогодних показателей.

Таблица 2- Достижения преподавателей в разрезе 2-х лет

№	Оқу жылы	Халықаралық	Республикалық	Облыстық, аймақтық, қалалық	Барлығы
1	2018-2019	9	11	7	27
2	2019-2020	9	36	1	46

Международное сотрудничество:

В 2019 году проводилось обучение в Израиле на базе Galilee Medical Center 2 преподавателей по стандартам Американской ассоциации сердца (American Heart Association) - по программам BLS, ACLS, PALS, PHTLS с получением международного сертификата.

Сайт колледжа: ведется на 3-х языках, представлены все корпоративные документы, включены активные тестовые окна для абитуриентов и для выпускников, а также для дистанционного обучения всех специальностей.

В окне «Доска выпускников» дана ссылка на электронную биржу труда.

Введено электронное расписание.

Включено окно интерактивного обсуждения проектов: нового Кодекса «О здоровье», Закона «О статусе педагога». Работает страница психологической службы, библиотека знакомит с новой поступающей литературой.

Страница Фейсбука колледжа активно работает, обновляется ежедневно, освещая все мероприятия: учебного, воспитательного, спортивно-оздоровительного, культурно-массового направлений.

Среднемесячное число посещений сайта колледжа-5000.

Обеспеченность учебной литературой

В 2017-2018 учебный год общий учебный фонд составил 35657 экземпляров из них книги на государственном языке 12295 экземпляров. В 2018-2019 учебном году общий фонд 36976 экземпляров, на государственном языке 13375 экз. В 2019-2020 учебном году общий фонд 37461

экземпляров, на государственном языке 13682 экз. В сравнении с прошлым годом книжный фонд увеличился на 485 экземпляров, книги на государственном языке увеличились на 307 экземпляров, данные представлены в рисунке-3. Отмечается положительная ежегодная динамика увеличения учебных ресурсов.

Обеспечение учебно – методической литературой по всем дисциплинам образовательных программ составляет от 32 до 37 ед. на одного обучающегося (при нормативе 40, но учитывается режим книгооборота в читальном зале)

В настоящее время студенты колледжа имеют доступ к базам данных по профилю обучения, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

Рисунок 3. Сравнительный анализ обеспечения учебной литературой



Информационная система «Параграф» и электронная библиотека «Консультант студента» с 10 точками доступа к e-library продлены договора с ЗКГМУ им.М.Оспанова до конца 2020 года.

Участие обучающихся в международных, республиканских, региональных конкурсах

62 студентов участвовали и стали призерами I,II,III призовых мест в международных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях в РФ, городах Самара, Киров, Саратов, Набережные Челны(Татарстан) и Удмуртия.

218 студентов участвовали и стали призерами I,II,III призовых мест в республиканских научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях.

22 студентов участвовали и стали призерами I,II,III призовых мест в региональных и областных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях. В октябре 2019 г. 165 студентов участвовали в республиканской дистанционной олимпиаде «Гиппократ». В областном конкурсе видеороликов, организованном областным управлением образования «Ерікті болу жүректің ісі» волонтерский клуб «Ашық жүрек» представил ролик и стал победителем в номинации «Лучший волонтерский клуб» в июне 2020 г.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ОТ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

Анализ обратной связи от потребителей и отзывов заинтересованных сторон.

Для анализа удовлетворенности потребителей колледжа – наших выпускников с 25.06. – по 30.06. 2019 года было проведено анкетирование с целью получения обратной связи о качестве образовательного процесса и его улучшения. В анкетировании участвовало 289 (94%) выпускников (всего выпускников - 307).

На 1 вопрос об удовлетворенности качеством учебного процесса получены следующие результаты:

Полностью удовлетворен – 89%

Удовлетворен – 11%

Не удовлетворен – 0%

На 2 вопрос оценка уровня подготовки в колледже ответили:

Выше среднего – 19%

Высокий – 81%

На 3 вопрос Как вы считаете что необходимо изменить в подготовке специалистов по вашей специальности ответили:

Учеба должна находиться в тесной связи с практикой – 11%

Больше внимание уделять практической подготовке – 89%

На 4 вопрос – Как вы оцениваете реальную возможность трудоустроиться по специальности:

Трудоустройство по специальности не является проблемой – 100 %

На 5 вопрос – Укажите варианты ответа (не более 4) которые по вашему мнению, соответствуют утверждению «ЗКВМК» это –:

Колледж, дающий качественное образование

Престижный колледж – 10%

Ведущий колледж региона – 88%

Колледж, готовящий востребованных специалистов – 88%

Колледж, имеющий высококвалифицированный преподавательский состав – 79%

Колледж, использующий новейшие технологии в обучении студентов – 76%

Колледж, предоставляющий доступное образование – 94%

Анализ проведенного анкетирования показал, что выпускники колледжа удовлетворены качеством образовательного процесса, гордятся учебным заведением, но отметили необходимость усиления практического компонента в учебном процессе для профессиональной компетентности как специалиста.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЦЕССОВ.

Анализ показателей процессов и соответствия услуг.результативность процессов. Результаты мониторинга и измерения процессов.

1. Движение контингента за 2019-2020 учебный год

Контингент обучающихся на начало учебного года составлял: 1216 чел (Бюджет- 786, на договорной основе -430)

На конец учебного года составлял: 1153 чел (Бюджет – 783, на договорной основе - 370)

Выпуск – 307;

Переводные – 846

Отчислен за весь учебный год всего 22 чел, из них:

Таблица 3 -Отсев учащихся

Специальность	Отсев		Академ отпуск		Из них на гос. языке обучения	Восстановленные
	на бюджетном отделении	на платном отделении	на бюджетном отделении	на платном отделении		
0301000 "Лечебное дело"	3	3			5	2
0301023 "Акушерское дело"	1	0	2		3	2
0302033 "Сестринское дело"	5	2	2		3	4
0302053 "Прикладной бакалавр сестринского дела"	1	3			0	0
0303013 "Гигиена и эпидемиология"	1	0	2	1	4	1

0305000 "Лабораторная диагностика"	1	0	2	3	0
0306000 «Фармация»	0	2		1	2
Итого:	<i>12</i>	<i>10</i>			

Причины отсева: Поступление в высшие учебные медицинские заведения- 5, перевод в другой колледж-2, отчисление в связи с академической неуспеваемостью-5, по собственному желанию-10.
В сравнении с прошлым учебным годом отсев снизился на 32 %.

2. Результаты промежуточной аттестации

Таблица 4 - Успеваемость и качество знаний учащихся в отчетном году по итогам переводных экзаменов (по специальностям ТиПО)

Специальность	Курс	Количество учащихся		Из них сдали экзамен на					Успеваемость%	Кач-во знан %
		Всего	Из них на бюджетной основе	5	4, 4-5	3, 4, 5	3	2		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«Фельдшер»	II	95	50	8	87				100	100
	III	75	50	13	60	2			97	100
«Акушер»	II	50	50	8	42				100	100
	III	27	27	1	23	3			89	100
«Сестринское дело»	II	135	74	26	104	4		1	99	97
	III	145	100	20	114	11			100	92
Лабораторная диагностика	II	24	24	2	22				100	100
	III	22	22	3	18	1			100	95,5
Гигиена и эпидемиология	II	24	24		18	6			100	95,8
	III	19	18	3	14	2			100	89,5
«Фармация»	I	18	-	2	12	4			100	78
	II	23	-	3	13	7			100	65
<i>Итого</i>		657	439	89	527	40		1	99	93,7

Таблица 5- Успеваемость и качество знаний учащихся в отчетном году по итогам переводных экзаменов –промежуточная аттестация (по специальностям послесреднего образования)

Специальность	Курс	Количество учащихся		Из них сдали экзамен на					Успеваемость%	Кач-во знан %
		Всего	Из них на бюджетной основе	5	4, 4-5	3, 4, 5	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«Сестринское дело» Квалификация		49	49	6	43					100

Прикладной бакалавр сестринского дела» 3года бмес									100	
«Сестринское дело» Квалификация «Прикладной бакалавр сестринского дела» 1год бмес	140	75	2	116	21		1	99,3	84	
Итого	189	124	8	159	21		1	99,4	88,3	

Таблица 6- Успеваемость и качество знаний выпускников по итогам ИГА (ТИПО)

Специаль-ность квалификация	Колич-во учащихся		Из них сдали экзамен на:					Успевае мость	Качество знаний
	Всего	Из них на бюджет-ной основе	5	4,4-5	3,4,5	3	2		
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
0301013 "Фельдшер"	50	49	18	32				100	100
0301023 "Акушер"	45	44	16	29				100	100
0302043 «МС общей практики»	151	102	130	21				100	100
0306000 «Фармация»	13		3	10				100	100
0303013 "Гигиена и эпидемиология"	24			24				100	100
0305000 "Лабораторная диагностика"	24	24	2	22				100	100
Итого	307	219	169	138				100	100

Таблица 7- Успеваемость и качество знаний выпускников по итогам ИГА (последнее)

Специаль-ность	Количество учащихся	Из них сдали экзамен на:					Успевае	Качество
----------------	---------------------	--------------------------	--	--	--	--	---------	----------

квалификация	Всего	Из них на бюджетной основе	5	4,4-5	3,4,5	3	2	1	0	Средняя оценка	Процент	Средняя оценка	Процент
I	3	4	5	6	7	8	9	10					
0302054 «ПБ Сестринского дела»	46	-	1	45							100		
Итого	46	-	1	45							100		

3. Результаты итоговой аттестации выпускных групп 2019-2020 учебного года Нормативно – правовая база Итоговой аттестации

2019-2020 учебного года:

1. Приказ Министра здравоохранения РК от 23.04.2019 г. №ҚР ДСМ-46 «Об утверждении правил оценки научно-педагогических кадров научных организаций и организаций образования в области здравоохранения, правил оценки знаний и навыков обучающихся по программам медицинского образования»

2. Инструктивное письмо по вопросам оценки знаний и навыков выпускников ТИПО, послесреднего образования в области здравоохранения в 2020 году.

3. Приказ №125 от 18.03.2008 г. МОН РК «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

4. Приказ директора колледжа № 224 от 11.05.2020 г. «О составе аттестационной комиссии на 2019-2020 учебный год».

Теоретическая часть ИА проводилась 18-19,22 июня 2020 года, онлайн -тестированием, экзаменационный материал состоял из 100 вопросов по всем спецдисциплинам и общепрофессиональным дисциплинам, отведенное время на выполнение тестовых заданий составило 2 часа 30 минут (150 минут).

Практическая часть ИА - Проводился по согласованию с НЦНЭ 22.06. - 23.06.2020 года для специальностей 0301000 «Лечебное дело», 0302000 «Сестринское дело» - онлайн -тестированием, экзаменационный материал состоял из 50 вопросов по 5 станциям.

1.«Оценка коммуникативных навыков по разъяснению медицинских манипуляций»

2.«Техника парентеральных инъекций»

3.«Оказание неотложной помощи при травмах»

4.«Оказание неотложной помощи при остановке сердца»

5.«Первичная обработка раны, наложение повязки»

По специальностям 0303000 «Гигиена и эпидемиология», 0305000 «Лабораторная диагностика» и 0306000 «Фармация» II этап ИА проводился в колледже по ДОТ на платформе MOODLE – онлайн тестированием по спец.предметам.

Таблица 8- Результаты итоговая аттестации (2019-2020 уч. Год)

Группа	Контингент	I ЭТАП			II ЭТАП			Общ .	
		«3»	р. балл	Качество знаний	«3»	Ср. балл	Качество знаний	р. балл	Качество знаний
ЕІ-31	24	1	80	96%	0	94	100%	87	100%
ЛД-32	26	0	81	100%	0	95	100%	88	100%
Итого по спец	50	1	80,5	98%	0	94,5	100%	88	100%
АІ-31	23	0	81	100%	0	92	100%	87	100%
АІ-33	22	0	83	100%	0	93	100%	88	100%
Итого по спец	45	0	82	100%	0	92,5	100%	88	100%

MI-31	25	0	87	100%	0	94	100%	91	100%
CD-32	25	0	86	100%	0	96	100%	91	100%
MI-33	25	0	89	100%	0	97	100%	93	100%
MI-35	25	0	89	100%	0	96	100%	93	100%
MI-37a	25	1	82	96%	0	91	100%	87	100%
MI-39a	26	0	86	100%	0	96	100%	91	100%
Итого по спец	151	1	87	99%	0	95	100%	91	100%
ГЭ-31	24	2	74	92%	0	94.3	100%	84	100%
Лабд-31	24	11	70,1	54%	0	93	100%	81.5	100%
ФТ-31a	13	0	79,2	100%	1	89	92.3%	84	100%
Общ:	307	15	82	95%	1	93	99%	86	100%

Общие результаты ИА 2019-2020 учебного года:

- Успеваемость -100%
- Качество знаний-100%
- Общий средний балл ИА **-86**
(2018-2019 уч.г было 87,4)

24 выпускников получили дипломы с отличием:

- Специальность «Лечебное дело» -7
- Специальность «Сестринское дело» -14
- Специальность «Лабораторная диагностика»-2
- Специальность «Фармация»-1

ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ

SWOT – анализ (сильные и слабые стороны, риски, возможности)

При проведении SWOT-анализа деятельности, были установлены связи как между сильными и слабыми сторонами, так и между возможностями и рисками. Данные зависимости позволили выделить следующие четыре поля сочетания внутренних и внешних факторов:

Таблица 9- SWOT – анализ текущей деятельности

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> Наличие Учебно-клинического центра для проведения симуляционного обучения Вовлечение в учебный процесс менторов - наставников. Наличие клинических баз для практических занятий студентов Привлечение к учебному процессу специалистов практического здравоохранения. Увеличение ППС за счет академических бакалавров. Улучшение МТБ за счет приобретения манекенов и муляжей. Стабильный состав преподавателей – совместителей. 	<ol style="list-style-type: none"> Недоукомплектован штат ППС (преподаватели спецдисциплин: акушер-гинеколог, терапевт, фармаколог, дерматолог, инфекционист, ЛОР, физиотерапевт) Низкий удельный вес преподавателей со знанием английского языка. Нет возможности международной публикации, проведения научного сестринского исследования в рамках грантового финансирования.
<p>Угроза-нарастание конкурентной среды в лице:</p> <ol style="list-style-type: none"> ЧУ УМК «Максат», ведущего подготовку по идентичным специальностям. Открытие многопрофильного медицинского колледжа <p>Проведение научных сестринских исследований</p>	<p>Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> Увеличение количества преподавателей – академических бакалавров и магистров.

Предложения по улучшению:

1. Необходимо преподавателям прошедшим обучение инновационным методикам обучения CLIL, BOPPS, TBLT в холдинге «Кәсіпқор» проводить обучающие семинары для других преподавателей.
2. Всем преподавателям начать применять предметно-языковые технологии обучения на своих уроках.
3. Преподавателям продолжать самостоятельное изучение английского языка, в том числе и в онлайн формате.
4. Активное сотрудничество с менторами в школе менторов и школе лидерства.
5. Совместно с менторами в школе сестринских исследований запланировать и начать прикладное исследование.

Резюме

Колледж осуществляет основную деятельность – предоставление образовательных услуг согласно стратегическому плану развития, годовому плану деятельности (операционный план), запланированные мероприятия в 2019-2020 учебном году осуществлены. Улучшена материально-техническая база, проведен текущий ремонт. Остается низким удельный вес преподавателей со знанием английского языка, необходимого для улучшения навыков преподавателей работы с международными базами данных для осуществления публикаций в международных журналах. Не было проведено обучение преподавателей сестринского дела в Каунасском университете наук здоровья (Литва) из-за невыделения средств. Но в сентябре с 06-12.09.2019 г. за счет собственных средств колледжа два преподавателя спецдисциплин прошли обучение в Израиле.

Заместитель директора
по учебной работе



Г.И.Алмагамбеова.